

Образовательная программа
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Тростянская средняя общеобразовательная школа»
Еланского муниципального района Волгоградской области.

Программу подготовили: директор школы Л.А.Поручаева, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе С.И.Дроботова, заместитель директора школы по воспитательной работе Т.П.Иваченко.

1.Краткая историческая справка.

1806-открытие церковно-приходской школы.

1918-открытие земской начальной школы.

1936-открытие семилетней школы.

1957-открытие средней школы.

2.Краткие сведения о составе и структуре образовательного учреждения, его основных достижениях и проблемах.

«МБОУ Тростянская средняя общеобразовательная школа» является муниципальным учреждением образования с. Тростянка Еланского муниципального района Волгоградской области. Она располагается в центре с. Тростянка и размещается в одноэтажном здании – типовом (построено в 1957 году). В школе имеются: 9 учебных кабинетов, методический кабинет, библиотека, комбинированная мастерская, спортивный зал.

В настоящее время в школе обучаются в 8 классах – комплектах 52 учащихся, в том числе:

1-я ступень-19 учащихся, которые обучаются в 4 классах;

2-я-ступень-28 учащихся, которые обучаются в 5 классах;

3-я-ступень-5 учащихся, которые обучаются в 1 классе.

Учебное заведение имеет односменный режим работы.

В учебно-воспитательной работе с учащимися используются возможности расположенных недалеко от школы Дома культуры, сельской библиотеки.

В школе работает 13 педагогов. Из 13 педагогов имеют высшее образование-12, среднее специальное-1; 2 педагогическим работникам присвоена первая квалификационная категория, а 4 педагогам-2-я категория.

В последние годы наблюдаются положительные тенденции в развитии учебного заведения:

-более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;

Постоянно отслеживаются следующие направления:

-реализация права на обучение;

-качество знаний;

-уровень воспитанности развития школьников;

-качество преподавания;

-здоровье школьников;

-работа с родителями и общественностью.

Мониторинговая карта школы
Количественные показатели

Годы	Количество классов	Количество учащихся	Наполняемость
2004-2005	11	68	6
2005-2006	11	79	7
2006-2007	11	72	6
2007-2008	11	67	6
2008-2009	10	68	7
2009-2010	11	68	6
2010-2011	11	62	6
2011-2012	10	53	5

Причина уменьшения числа учащихся: сокращение рождаемости, смена места жительства родителей.

Результаты учебной деятельности

год	Всего уч-ся	Успеваемость %	Качество %
2004-2005	68	96,1 %	56,1 %
2005-2006	79	96,2 %	56,3 %
2006-2007	72	100 %	41,7 %
2007-2008	67	100 %	55,7 %
2008-2009	68	100 %	56,7 %
2009-2010	68	100%	61 %
2010-2011	62	100 %	48,27 %
2011-2012	53	96,2 %	54,2 %

Результаты поступления учащихся в ВУЗы %.

Учебный год	Поступили в ССУЗы %	Поступили в ВУЗы %
2004-2005	60%	40%
2005-2006	57%	0%
2006-2007	33,3%	22,2%
2007-2008	54,84%	-
2008-2009	-	-
2009-2010	80 %	20 %
2010-2011	62,5 %	37,5 %
2011-2012	75%	25%

Награждение учащихся медалями

Год	Золотая медаль	Серебряная медаль
2002-2003год	-	1
2003-2004 год	-	3
2004-2005 год	-	2
2005-2006 год	-	-
2006-2007 год	-	-
2007-2008 год	-	-
2008-2009 год	-	-
2009-2010 год	-	-
2010 -2011 год	1	1
2011-2012год	-	1

Группы здоровья

Группы	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010 -2011	2011-2012
Основная	65	78	58	65	58	56	60	51
Подготовительная	2	-	14	1	-	8	2	2
Специальная	1	1	1	1	10	4	-	-

Ежегодно в октябре проводится медицинский осмотр учащихся с целью выявления нарушений здоровья. Самые распространенные заболевания: нарушение осанки, ВСД, ухудшение зрения. Постоянный контроль за здоровьем детей осуществляет ФАП. В школе постоянно соблюдается тепловой режим.

Социальный паспорт школы.

Общее число семей-39

В них детей школьного возраста- 53

Число многодетных семей- 6

В них всего детей -22

Детей школьного возраста -13

Детей дошкольного возраста- 6

Число семей, имеющих несовершеннолетних детей – инвалидов-1

Число неполных семей-9

В них всего детей -18

Детей школьного возраста-15

Детей дошкольного возраста-2

Число женщин со статусом матери-одиночки-

Количество детей у них-

Число семей, стоящих на внутришкольном контроле - нет

Число детей-подростков на внутришкольном контроле - нет

Число семей, воспитывающих детей под опекой- нет

В них всего детей-0

Школьников-0

Дошкольников-0

В этом учебном году скомплектовано 8 классов-комплектов:

Начальная школа- 2 класса-комплекта,

Основная школа-5 классов-комплектов,

Средняя школа -1 класс-комплект.

Однако не все в содержании и организации образовательного процесса в школе устраивает педагогов, учащихся и родителей. К числу основных проблем и недостатков в учебно-воспитательной работе и жизнедеятельности школьного сообщества следует отнести:

-низкий уровень сформированности нравственной направленности личности учащихся(по результатам тестирования лишь у 51,6 % выпускников школы сформирована нравственная направленность, остальные же допускают возможность ситуационного проявления нравственности, то есть в одной ситуации поступают нравственно, а в другой допускают возможность несоблюдения этических норм и правил);

-недостаточный учет педагогами индивидуальных особенностей детей в процессе обучения и внеклассной воспитательной работы;

-отсутствие эффективной системы медико-социальной и психолого-педагогической поддержки устремлений учащихся к самоутверждению, самореализации, самостоятельному решению проблем своей жизнедеятельности;

-недостаточное использование технологии мониторинга изменений в развитии личности ребенка и формировании школьного и классных коллективов;

Недостаточное использование системного подхода при построении воспитательных систем классов.

3. Целевые ориентиры, ценностные основы и принципы построения образовательного процесса в школе.

Ведущей целью учебно-воспитательного процесса является: создание условий для адаптации и самореализации личности в современной среде, воспитание у учащихся гражданственности и любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей, создание единого воспитательного пространства, приобщающего подрастающее поколение к выработанным вековым общечеловеческим ценностям - Человек. Семья, Отечество. Культура. Задача педагогов наиболее полно раскрыть возможности и способности каждого ученика. Сегодняшний выпускник сельской школы недостаточно готов к владению новыми информационными технологиями, позволяющими ему успешно адаптироваться к новым

4. Содержание и организация образовательного процесса

4.1. Содержание и организация начального и общего образования

4.1.1. Образ выпускника начальной школы как главный целевой ориентир в учебно-воспитательной работе с обучающимися на 1 ступени.

Нравственный (ценностный) потенциал

Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим».

Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Наличие опыта участия в подготовке и проведении общественно полезных дел, осуществления индивидуального и коллективного выбора поручений и заданий в процессе организации жизнедеятельности в классе и школе.

Познавательный потенциал

Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе.

Коммуникативный потенциал

Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе. Сформированность первичных навыков саморегуляции.

Эстетический потенциал

Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

Физический потенциал

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены, стремление стать сильным, быстрым, ловким и закалённым, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

Информационный потенциал

Овладение Информационно-коммуникативными технологиями, позволяющими каждому школьнику независимо от места его проживания и уровня достатка семьи, получить доступ к качественному образованию.

4.1.2. Учебный план, его инвариантная и вариативная части

Учебный план
МБОУ «Тростянская СОШ» на 2012-2013 учебный год.
(3,4 классы)

Учебный предмет	Количество часов в неделю		
	классы		
Инвариантная часть	3	4	Общее кол-во часов
	68		
136			
68			
34			
34			
102			
68			
782			
68			
17			
17			
884			
Русский язык	170	170	340
Литературное чтение	102	68	170
Немецкий язык	68	68	136
Математика	136	136	272
Окружающий мир	68	68	136

Музыка	34	34	68
Изобразительное искусство	34	34	68
Основы религиозной культуры и светской этики («Основы православной культуры»)		34	34
Физическая культура	102	102	204
Технология	68	68	136
Обязательный объём учебной нагрузки	782	782	1564
Вариативная часть			
Факультатив Введение в народоведение	68	68	68
ИГЗ Русский язык	17	17	17
Математика	17	17	17
Максимальный объём учебной нагрузки	884	884	
Общий объём учебной нагрузки			1768

Учебный план МБОУ «Тростянская СОШ» на 2012-2013 учебный год. (5,6,7,8,9 классы)

Образовательные компоненты		Количество часов					
		КЛАССЫ					
		5	6	7	8	9	Общее количество часов
Русский язык		204	204	136	102	68	714
Литература		68	68	68	68	102	374
Немецкий язык		102	102	102	102	102	510
Математика		170	170				340
Алгебра				120	102	102	324
Геометрия				50	68	68	186
Информатика и ИКТ	теория				24	46	70
	практика				10	22	32
История		68	68	68	68		272
История России						36	36
Всеобщая история						32	32
Обществознание			34	34	34	34	136
География			34	68	68	68	238
Практикум по географии			34				34
Природоведение		68					68
Биология			34	68	68	68	238
Краеведение по биологии			34				34
Физика	теория			58	57	64	179
	практика			10	11	4	25
Химия	теория				63	63	126
	практика				5	5	10
Музыка		34	34	34	17	17	136
Изобразительное искусство		34	34	34	17	17	136
Физическая культура		102	102	102	102	102	510
Основы безопасности жизнедеятельности					34		34
Технология.		68	68	68	34	34	272
Предпрофильная подготовка (Информационная работа, Профильная ориентация)						34	34
История Волгоградской земли от древнейших времён до современности						34	34
Обязательный объём учебной нагрузки		918	1020	1020	1054	1122	5134
Информатика и ИКТ	теория	20	20	20			60
	практика	14	14	14			42
Химические вещества в повседневной жизни человека						17	17
Способы решения расчётных задач						17	17
Атмосфера и климат Земли						17	17
Системы уравнений						17	17
Модуль						17	17
Выживание в экстремальных ситуациях						17	17
Экология моего села		17					17
Всемирное природное и культурное наследие				17			17
Мои первые путешественники				17			17
ИГЗ Русский язык		34	34	34	34		136

Математика	34	34	34	34		136
Немецкий язык	34					34
Химия				34		34
Физика			34			34
Максимальный объём учебной нагрузки	1071	1122	1190	1156	1224	
Общий объём учебной нагрузки						5763

В вариативную часть учебного плана включены индивидуально-групповые занятия, направленные на реализацию индивидуальных образовательных запросов учащихся и их родителей.

4.2.3. Учебные программы, используемые в образовательном процессе

Содержание основного общего образования ориентировано на продолжение деятельности по формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой, физической культуры учащихся.

В приложении к образовательной программе приводится перечень учебных программ и учебников к ним, используемых при обучении учащихся на второй ступени.

Познавательный потенциал

Наличие желания и готовности продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.

Коммуникативный потенциал

Сформированность индивидуального стиля общения; владение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации; способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию.

Эстетический потенциал

Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; потребность в посещении театров, выставок, концертов; стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, любимой досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; проявление индивидуального своеобразного восприятия и созидания красоты.

Физический потенциал

Стремление к физическому совершенству, умение подготовить и провести подвижные игры, спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности.

Информационный потенциал

Овладение Информационно-коммуникативными технологиями, позволяющими каждому школьнику независимо от места его проживания и уровня достатка семьи, получить доступ к качественному образованию.

Учебный план МБОУ «Тростянская СОШ» на 2012-2013 учебный год(10 класс)

Инвариантная часть	Образовательные компоненты		Количество часов	
			КЛАССЫ	
	10	Общее кол-во часов		
	Русский язык		34	34
	Литература		102	102
	Немецкий язык		102	102
	Алгебра и начала анализа		85	85
	Геометрия		51	51
	Информатика и ИКТ	теория	20	20
		практика	14	14
	История России		36	36
	Всеобщая история		32	32
	Обществознание		68	68
	География		34	34
	Биология		34	34
	Физика	теория	65	65
		практика	3	3
	Химия	теория	32	32
		практика	2	2
	Физическая культура		102	102
	Основы безопасности жизнедеятельности.		34	34
	Технология.		34	34
	Обязательный объём учебной нагрузки		884	884
вариатив	Эксти	Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций	34	34
		Решение задач по электродинамике	17	17
		Основы трудового права	17	17

ная	в ы	Основы правоведения	17	17
		Максимальный объём учебной нагрузки	969	
	Общий объём учебной нагрузки			969

Данный учебный план составлен на основе федерального базисного плана. При его разработке учитывались региональные особенности и специфика образовательного процесса в школе. Он включает все образовательные области федерального базисного плана и соответствующий им комплекс учебных предметов. Вариативная часть учебного плана 10 класса используется на элективные курсы по выбору учащихся.

4.3.3. Учебные программы и пособия, используемые в образовательном процессе.

Содержание среднего общего образования ориентировано на продолжение деятельности по формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой, физической культуры учащихся.

В приложении к образовательной программе приводится перечень учебных программ и учебников к ним, используемых при обучении учащихся на третьей ступени.

4.3.4. Организация учебного процесса, применяемые в нем педагогические технологии, формы, методы и приемы

Избран личностно-ориентированный подход в качестве ведущей методологической ориентации, Учителя 10-11-х классов организуют процесс обучения в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Технологический арсенал их педагогической деятельности составляют формы, методы и приемы, которые соответствуют таким требованиям, как:

- *диалогичность;
- *деятельностно-творческий характер;
- *устремленность на установление отношений сотрудничества в учебном взаимодействии;
- *направленность на поддержку развития субъективных качеств и индивидуальности учащегося;
- *предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности,

осуществления личностно значимого выбора.

В процессе обучения старшеклассников используются следующие приемы и методы:

- * приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
- *методы диалога и полилога;
- *приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
- *игровые методы;
- *методы диагностики и самодиагностики.

Лекция, семинар, лабораторная работа, аукцион, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.

4.3.5. Содержание и организация внеучебной деятельности учащихся

Внеучебная деятельность призвана расширить возможности педагогического влияния на формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личности старшеклассника.

На третьей ступени общего образования приоритетным видом деятельности является познавательно-профессиональная. Ей принадлежит роль системообразующего фактора в построении системы воспитания старшеклассников. Не случайно интеллектуальные игры и конкурсы, конференции, предметные олимпиады, недели, вечера относятся к разряду основных форм организации процесса воспитания учащихся 10-11-х классов. Участие старшеклассников в познавательно-профессиональной деятельности должно не только способствовать обогащению их представлений об окружающем социальном и природном мире, но и содействовать личностно-профессиональному самоопределению.

Значительно расширяется пространство для проявления творческой активности учащихся 10-11-х классов в жизнедеятельности школы. Свою субъективность, креативность и индивидуальность они могут проявлять в жизни не только класса, но и всего школьного сообщества. По сравнению с другими возрастными группами школьников старшеклассники имеют наибольшее представительство в органах школьного самоуправления: Совете школы.

Образовательная программа

*Муниципального бюджетного образовательного
учреждения*

«Тростянская средняя общеобразовательная школа»

Еланского муниципального района

Волгоградской области.